



LICEO SCIENTIFICO e LINGUISTICO STATALE
“FEDERICO II DI SVEVIA”

Via Parisi - Polivalente - 70022 ALTAMURA (BA)

www.liceofederico.gov.it E-mail: baps200003@istruzione.it

Tel: 0039 080/3147357 – Fax 080/3105241 - Cod. Fisc. 82014280729



Prot. n.5023

Altamura, 12 ottobre 2021

Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Agli studenti e alle loro famiglie
Al personale ATA
sito web

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

(Art. 3 del DPR 275/99, come ridefinito dall'art. 1, c. 14 della legge 107/2015)

**Per l'integrazione al PTOF di Istituto a.s. 2021/22 e
per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa A. S. 2022-2025**

Premesso

- che, in base al dettato dell'art. 3, c. 4 del DPR 275/99, come ridefinito dall'art. 1, c. 14, della legge 107/2015, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa “è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal dirigente scolastico”;
- che il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che il Piano dovrà considerare le innovazioni introdotte dai decreti legislativi di cui all'art. 1, comma 181 della legge 107/2015:
 - ✓ il decreto legislativo n.60 del 13 aprile 2017- Norme sulla programmazione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali
 - ✓ il decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 – Norme in materia di valutazione ed Esami di Stato, come modificato dalla legge n. 108/2018;
 - ✓ il decreto legislativo n.66 del 13 aprile 2017-Norme per la promozione dell'inclusione;
- che sulla base delle norme vigenti, dei programmi degli indirizzi di studio della Scuola, delle recenti norme di riforma, delle esigenze rivenienti dai rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, occorre elaborare il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e aggiornare per l'annualità corrente il PTOF 2020-21;
- che il Nucleo Interno di Valutazione ha condotto attività di monitoraggio e di analisi rispetto agli obiettivi sugli esiti scolastici e sui processi rivenienti dal RAV per l'elaborazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- che il Collegio docenti e i Dipartimenti disciplinari sono stati coinvolti nel monitoraggio e analisi dei dati sugli esiti scolastici e sui processi nonché nelle attività di progettazione utili ai fini

dell'elaborazione collegiale del PTOF;

- che le suddette analisi costituiscono punti di partenza fondamentali per il PTOF 2022-2025;

- Che il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

RITENUTO altresì di dover integrare gli indirizzi già forniti per l'a.s.2021-2022 oltre che prevedere gli indirizzi della nuova triennalità 2022-25;

TENUTO CONTO delle e misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus Covid – 19, dettate a livello centrale e recepite nei protocolli di sicurezza interni, che richiedono l'adozione di scelte didattiche e organizzative coerenti;

CONSIDERATE le “Linee di indirizzo per una scuola inclusiva proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) ovvero:

- l'azione didattica inclusiva di una scuola accessibile che sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative e il valore delle differenze per contrastare l'esclusione

- l'azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti e promuove la connettività all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica.

CONSIDERATO il radicale cambiamento dei contesti di azione, determinato dal lungo periodo di emergenza sanitaria a causa della pandemia da SARS-Cov-2;

PRESO ATTO delle profonde innovazioni metodologiche in atto nel nostro contesto, la cui azione propulsiva è stata accresciuta dalla necessità di modificare in tempi brevi gli assetti pedagogici per rispondere alle esigenze poste dalla eccezionale situazione emergenziale causata dalla pandemia da SARS-Cov-2;

EMANA

il seguente atto di indirizzo ai docenti per l'aggiornamento annuale del PTOF e per l'elaborazione del PTOF 2022-25 ai fini del miglioramento dei processi organizzativi, educativi e didattici.

Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la Scuola adotta nell'ambito della propria autonomia. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dunque, in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi dell'indirizzo di studi determinato a livello nazionale, è un programma completo rispetto a strutturazione del curricolo, delle attività, delle scelte organizzative, dell'impostazione metodologico-didattica, rispetto a impiego, promozione e valorizzazione delle risorse professionali. In questa prospettiva, il Piano non è un mero adempimento burocratico: richiede coinvolgimento, partecipazione e collaborazione di tutte le figure professionali dell'Istituto, nella consapevolezza che identificazione e attaccamento all'Istituzione, clima relazionale e benessere organizzativo, assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo dei processi delle attività della Scuola, risultano fondamentali per esprimere una visione ampia e coerente del progetto dell'Istituto.

Ciò posto, nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, Consigli di Classe, dipartimenti e Funzioni Strumentali, animatore digitale), è chiamato ad aggiornare il Piano dell'offerta formativa per l'anno in corso ed elaborare il PTOF 2022- 25, tenuto conto delle linee di indirizzo di seguito esposte.

Per quanto riguarda l'aggiornamento del PTOF dell'anno corrente è chiamato a:

- tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- integrare le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'A.S. 2021/22;
- favorire la realizzazione di eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- migliorare i processi di pianificazione, di sviluppo, di verifica e di valutazione;
- inserire indicazioni per attività di monitoraggio e valutazione del PTOF.
- prevedere attività di formazione su nuove metodologie della didattica, tenendo conto anche dell'ausilio degli strumenti multimediali e dell'uso delle piattaforme in uso, quali ad esempio

Google Classroom, che favoriscano lo sviluppo delle competenze trasversali, l'apprendimento cooperativo e la *peer education*;

- prevedere percorsi di approfondimento sulla valutazione
- prevedere attività per il recupero ed il potenziamento delle competenze disciplinari, tenendo conto anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI e delle prove parallele d'Istituto;
- prevedere l'aggiornamento del Piano della Didattica Digitale Integrata.

Per quanto riguarda l'elaborazione del PTOF 2022-25 è tenuto a:

- soffermarsi sui punti di forza della precedente progettazione triennale al fine di valorizzare anche il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola;
- prevedere la progettazione del percorso di potenziamento-orientamento del corso di diritto ed economia internazionale nel Liceo ad indirizzo linguistico;
- elaborare un curriculum inclusivo e di qualità volto al successo formativo di tutti gli studenti;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- mantenere **coerenza e significatività** tra le scelte curriculari, le attività di recupero, sostegno, potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e la congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva
- attivare progetti extracurricolari e partnership di qualità nel campo scientifico;
- attivare progetti extracurricolari finalizzati al potenziamento della formazione umanistica e
- alla promozione della creatività letteraria, teatrale, artistica, multimediale degli studenti
- valorizzare le competenze linguistiche e l'utilizzo della metodologia CLIL
- valorizzare l'educazione interculturale e del rispetto delle differenze
- valorizzare il merito e le eccellenze, attraverso l'attivazione di percorsi approfondimento, progetti extracurricolari ad hoc, partecipazione a gare, competizioni, Olimpiadi e ogni altra strategia che contribuisca a coltivare, incanalare, far emergere e valorizzare gli spiccati e diffusi talenti esistenti nell'istituto
- recuperare le lacune attraverso attività di recupero e sostegno, promuovendo e incoraggiando tutte le modalità che possano contribuire rendere efficaci e tempestive tali azioni
- introdurre metodologie innovative, laboratoriali, sostenute anche da tecnologie didattiche, con piattaforme e materiali on line, corsi a distanza, classi virtuali, ecc.;
- utilizzare i percorsi delle competenze trasversali e orientamento per adottare una metodologia che solleciti processi di apprendimento delle competenze disciplinari, crescita delle soft skills e possa diventare strumento di recupero motivazionale
- Particolare attenzione sarà posta nella formazione dei docenti in coerenza con il Piano Triennale
- dell'Offerta Formativa e quella del personale ATA, in particolare tecnico e amministrativo in
- relazione alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle
- professionalità, tenuto conto anche dell'innovazione della didattica nella direzione del progetto
- Scuola Digitale.

La progettazione organizzativa-didattica potrà prevedere:

- Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- Orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività;
- Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- Tempo flessibile
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività in cui si

utilizza il personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come viaggi di istruzione, scambi e gemellaggi e stage formativi.

Il presente aggiornamento all'Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo e reso noto ai competenti Organi collegiali.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Giovanna Cancellara